

## *Stimuler pour innover*

Des champs de fleurs entouraient les bâtiments ornés de grandes baies. Les rayons du soleil pénétraient dans les différentes pièces. Une ambiance chaleureuse et bienveillante émergeait.

Les bâtiments, pour la plupart, étaient en lévitation. Des marches automatiques se mettaient en place lorsqu'un individu approchait.

Une inscription était mise en valeur sur l'édifice principal : « *Stimuler pour innover* ».

A travers une baie, on pouvait voir plusieurs jeunes ornés chacun d'un stimulateur neuronal. Grâce à ce dispositif, les individus pouvaient raisonner plus intensément, améliorer l'apprentissage et la recherche. Les jeunes ingénieurs construisaient en des temps records des mécanismes innovants. Ils disposaient de pupilles intelligentes, capables d'analyser précisément ce qu'ils voyaient.

Dans une autre salle, le silence demeurait. On leur apprenait à communiquer par télépathie grâce à un émetteur et un récepteur fixé derrière leurs oreilles.

Le savoir était acquis par puce intégrée dans le cortex préfrontal des enfants. Dès leur plus jeune âge, les connaissances de base étaient maîtrisées pour tout le monde (grammaire, mathématiques, musique, astronomie, langage numérique...).

On leur apprenait également à contrôler les dispositifs électroniques avec leur esprit.

Des intelligences artificielles faisaient cours aux étudiants de droit.

Les étudiants en médecine travaillaient dans des environnements virtuels qui imitent les situations réelles. Ils pratiquaient des procédures médicales sur des patients virtuels en réalité augmentée.

Par la brillance de leurs connaissances, certains prix Nobels étaient accordés pour les recherches effectuées.

Polyvalence, respect, ingéniosité sont les mots qui pouvaient résumer l'enseignement de cette université.

De sublimes idées, du travail d'équipe, la grandeur des innovations venait mettre en lumière la beauté du progrès.

L'université de Franche-Comté proposait une belle vision de l'innovation.